

Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова  
кафедра Педагогики, психологии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 30.01.2020

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Специальная  
психология: Специальная психология

Кафедра: Педагогики, психологии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	методический
+	+	организационно-управленческий
+	+	культурно-просветительский
+	+	сопровождения

Ректор

E.C. Щербакова

"30" января 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.01.2020 16:08:41  
Уникальный программный ключ:  
204940e27735cb421c07cfa26b49543c95674999be5fffb252f9418c4

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Учебный год 2020-2021

Образовательный стандарт № 123 от 22.02.2018

## СОГЛАСОВАНО

Ректор

Щербакова Е.С./

Начальник УО

Кашмина Е.И./

Зав. кафедрой

Кадисон Ю.Б./



+	61.05.05	Основы нейропсихологии		3						2	2	72	72	8	8	60	4		2							41	
+	61.05.06	Клиническая психология		3						2	2	72	72	8	8	60	4		2							41	
+	61.06	Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	2	5	1			1		10	10	360	360	36	36	307	17	4	4		2						
+	61.06.01	Русский язык в профессиональной деятельности	2		1			1		8	8	288	288	28	28	247	13	4	4							41	
+	61.06.02	Психолингвистика		5						2	2	72	72	8	8	60	4			2						41	
+	61.07	Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	56667					57		10	10	360	360	40	40	300	20			2	6	2					
+	61.07.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье		7					7		2	2	72	72	8	8	60	4				2				41	
+	61.07.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата		6						2	2	72	72	8	8	60	4			2						41	
+	61.07.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра		6						2	2	72	72	8	8	60	4			2						41	
+	61.07.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии		6						2	2	72	- 72	8	8	60	4			2						41	
+	61.07.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ		5					5		2	2	72	72	8	8	60	4			2					41	
+	61.08	Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	44578 89	44444 6		8	9		44444 445		43	43	1548	1548	152	152	1309	87			16	3	2	6	12	4	
+	61.08.01	Психология лиц с умственной отсталостью	4							4		3	3	108	108	10	10	89	9			3					41
+	61.08.02	Психология детей с ЗПР	4							4		3	3	108	108	10	10	89	9			3					41
+	61.08.03	Психология лиц с нарушением слуха		4						4		2	2	72	72	8	8	60	4			2					41
+	61.08.04	Психология лиц с нарушением зрения		4						4		2	2	72	72	8	8	60	4			2					41
+	61.08.05	Психология лиц с нарушением речи		4						4		2	2	72	72	8	8	60	4			2					41
+	61.08.06	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения		4						4		2	2	72	72	8	8	60	4			2					41
+	61.08.07	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		4						4		2	2	72	72	8	8	60	4			2					41
+	61.08.08	Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ	7								6	6	216	216	20	20	187	9				6					41
+	61.08.09	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	8			8					6	6	216	216	20	20	187	9				6					41
+	61.08.10	Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ	8								6	6	216	216	20	20	187	9				6					41
+	61.08.11	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ	5					5		3	3	108	108	10	10	89	9			3							41
+	61.08.12	Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ		6							2	2	72	72	8	8	60	4				2					41
+	61.08.13	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	9				9			4	4	144	144	14	14	121	9						4				41

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

+	61.8.01	Технологии психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицами с ОВЗ	779	78						13	13	468	468	46	46	387	35								8	2	3	
+	61.8.01.01	Коррекция девиантного поведения у детей и подростков		8						2	2	72	72	8	8	60	4								2			41
+	61.8.01.02	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	7							3	3	108	108	10	10	89	9								3			41
+	61.8.01.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости	7							3	3	108	108	10	10	89	9								3			41

## Блок 2. Практика

## **Обязательная часть**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3-Государственная итоговая аттестация

#### **ФТД.Факультативы**

+	ФТД.01	Методология научного исследования		7						2	2	72	72	8	8	60	4						2			41
										2	2	72	72	8	8	60	4						2			
										2	2	72	72	8	8	60	4						2			

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.0.01	Социально-гуманитарный	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1
Б1.0.01.01	История	УК-5
Б1.0.01.01.01	История России	УК-5
Б1.0.01.01.02	Всеобщая история	УК-5
Б1.0.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; ОПК-1
Б1.0.01.04	Финансовый практикум	УК-3
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2
Б1.0.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.02	Речевые практики	УК-3; УК-4
Б1.0.02.03	ИКТ и медиаинформационная грамотность	УК-1; ОПК-2
Б1.0.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-4
Б1.0.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7; ПК-4
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.0.03.03	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.03.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.04	Психолого-педагогический	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.0.04.01	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.04.02	Возрастная психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.04.03	Педагогика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.0.04.04	Специальная педагогика и психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.0.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7
Б1.0.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7
Б1.0.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.0.05	Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.0.05.01	Основы генетики	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.0.05.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.0.05.03	Невропатология	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.0.05.04	Психопатология	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.0.05.05	Основы нейропсихологии	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.0.05.06	Клиническая психология	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.0.06	Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	УК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.0.06.01	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6

Б1.06.02	Психолингвистика	УК-4; ПК-2; ПК-6
Б1.07	Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.07.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье	ПК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.07.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.07.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.07.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.07.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08	Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.01	Психология лиц с умственной отсталостью	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.02	Психология детей с ЗПР	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.03	Психология лиц с нарушением слуха	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.04	Психология лиц с нарушением зрения	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.05	Психология лиц с нарушением речи	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.06	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.07	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.08	Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.09	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.10	Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.11	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.08.12	Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.08.13	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Технологии психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицами с ОВЗ	ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.01	Коррекция девиантного поведения у детей и подростков	ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.02	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.05	Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Б1.В.02	Технологии психотерапевтической и консультативной помощи лицам с ОВЗ	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.01	Индивидуальная психотерапия	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.02	Профилактика отклонений детско-родительских отношений в раннем возрасте	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.03	Арт-терапевтические методы в работе с детьми с ОВЗ	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.04	Тренинговые технологии в работе с детьми с ОВЗ	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01.	Система логопедической работы с детьми с ОВЗ	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01.	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая помощь в системе социальной защиты	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02.	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ОВЗ	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02.	Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.01.	Семейное воспитание детей с ОВЗ	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.01.	Особенности работы психолого-медицинско-педагогической комиссии	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогическая помощь в системе социальной защиты	
Б1.В.ДВ.02.02.	Тренинг межличностного взаимодействия	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02.	Конфликтология и управление конфликтами	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7 ; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.0	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7 ; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.0.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б2.0.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7 ; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.0.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7 ; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-7 ; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02(П)	Производственная практика (дефектологическая)	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7 ; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-7 ; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-6

